

# Soluzioni degli esercizi

---

## Esercizi capitolo 13 - Logica

1.

Scrivi la tavola di verità di  $A \vee \neg B$

$A$	$B$	$\neg B$	$A \vee \neg B$
0	0	1	1
0	1	0	0
1	0	1	1
1	1	0	1

2.

Crea le tavole di verità e dimostra la proprietà associativa degli operatori  $\wedge$  e  $\vee$

$A$	$B$	$C$	$A \wedge B$	$B \wedge C$	$(A \wedge B) \wedge C$	$A \wedge (B \wedge C)$
0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0
0	1	1	0	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0
1	1	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1

$A$	$B$	$C$	$A \vee B$	$B \vee C$	$(A \vee B) \vee C$	$A \vee (B \vee C)$
0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	1	1
1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

3.

Qual è il valore di  $\neg A \wedge B \implies B$  se  $A$  è Vero?

$A$	$B$	$\neg A$	$\neg A \wedge B$	$\neg A \wedge B \implies B$
1	0	0	0	1
1	1	0	0	1

4.

Se  $A, B, C$  sono falsi qual è il valore di  $A \wedge B \vee \neg C \iff \neg B$

$A$	$B$	$C$	$\neg C$	$\neg B$	$A \wedge B$	$A \wedge B \vee \neg C$	$A \wedge B \vee \neg C \iff \neg B$
0	0	0	1	1	0	1	1

5.

Una tautologia è vera per qualsiasi valore di verità degli elementi che la compongono; verifica che la seguente funzione booleana è un tautologia logica:  $\neg(A \wedge \neg A)$

$A$	$\neg A$	$A \wedge \neg A$	$\neg(A \wedge \neg A)$
0	1	0	1
1	0	0	1

## 6.

Rappresenta  $F$  come espressione booleana mediante *somma di prodotti* e come *prodotto di somme*, data la seguente tabella di verità:

$A$	$B$	$C$	$F$
0	0	0	0
0	0	1	1 $\rightarrow SP$
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	1 $\rightarrow SP$
1	0	1	1 $\rightarrow SP$
1	1	0	1 $\rightarrow SP$
1	1	1	1 $\rightarrow SP$

**Somma di prodotti**

La forma canonica **Somma di Prodotti** ( $SP$ ) si ottiene considerando le righe con uscita a 1. Ciascuna riga corrisponde a un prodotto di tutte le variabili, che vanno prese in forma affermata o negata, a seconda che nella riga siano a 1 o 0, rispettivamente. Se il valore dell'input  $A$  vale 1 in una certa riga, allora nella forma  $SP$  prendiamo  $A$ , altrimenti prendiamo  $\neg A$ .

La domanda di *principio* che ci poniamo è la seguente: “Quali input rendono  $F$  vera”?

$$F(A, B, C) := (\neg A \cdot \neg B \cdot C) + (A \cdot \neg B \cdot \neg C) + (A \cdot \neg B \cdot C) + (A \cdot B \cdot \neg C) + (A \cdot B \cdot C)$$

**Prodotto di somme**

La forma canonica **Prodotto di Somme** ( $PS$ ) si ottiene invece considerando le righe con uscita a 0. Ciascuna riga corrisponde a una somma di tutte le variabili, che vanno prese in forma affermata o negata, a seconda che nella riga siano a 0 o 1, rispettivamente. Se il valore dell'input  $A$  vale 0 in una certa riga, allora nella forma  $PS$  prendiamo  $A$ , altrimenti prendiamo  $\neg A$ .

La domanda di *principio* è questa: “Quali input rendono  $F$  falsa”? Questi input vanno negati.

$A$	$B$	$C$	$F$	$\neg F$
0	0	0	0	1 $\rightarrow PS$
0	0	1	1	0
0	1	0	0	1 $\rightarrow PS$
0	1	1	0	1 $\rightarrow PS$
1	0	0	1	0
1	0	1	1	0
1	1	0	1	0
1	1	1	1	0

$$F(A, B, C) := (A + B + C) \cdot (A + \neg B + C) \cdot (A + \neg B + \neg C)$$

L'espressione ottenuta dalla somma di prodotti:

$$F(A, B, C) := (\neg A \cdot \neg B \cdot C) + (A \cdot \neg B \cdot \neg C) + (A \cdot \neg B \cdot C) + (A \cdot B \cdot \neg C) + (A \cdot B \cdot C)$$

Può essere semplificata in

$$F(A, B, C) := (\neg A \cdot \neg B \cdot C) + A$$

che però non risulta più in forma normale

7.

Formalizza come logica delle proposizioni la seguente affermazione: «L'esame è superato se la prova ha dato risultato positivo e non è stata copiata»

Definiamo le proposizioni:

S: "L'esame è superato"

P: "La prova ha dato esito positivo"

C: "La prova è stata copiata"

$$S \implies P \wedge \neg C$$

8.

Rappresenta come logica dei predicati la seguente affermazione: «Nessuno studente supera l'esame di programmazione se non conosce il linguaggio Python»

$x$  è uno studente

$S(x)$ : "x supera l'esame di programmazione"

$C(x)$ : "x conosce il linguaggio Python"

$$\forall x(\neg C(x) \implies \neg S(x))$$

9.

Rappresenta come logica dei predicati la seguente affermazione: «Tutti gli studenti che si esercitano ottengono migliori risultati»; in ogni caso suggeriamo agli studenti di esercitarsi, ma cosa possiamo dire di uno studente che non si esercita?

$x$  è uno studente

$E(x)$ : "x si esercita"

$R(x)$ : "x ottiene migliori risultati"

$$\forall x(E(x) \implies R(x))$$

$E(x)$  è condizione sufficiente ma non necessaria per  $R(x)$  quindi uno studente  $x$  potrebbe ottenere migliori risultati anche non esercitandosi.

**10.**

Applicando il principio di induzione, dimostra che  $2^{(n-1)} \leq n!$  per  $n \geq 1$

Dimostriamo che l'espressione è vera per  $n = 1$ :

$$2^{(1-1)} \leq 1!$$

$$\rightarrow 2^0 \leq 1!$$

$$\rightarrow 1 \leq 1$$

Supponiamo sia vera per  $n$ :

$$2^{(n-1)} \leq n!$$

Dimostriamo che è vera per  $n + 1$ :

$$2^{(n+1-1)} \leq (n + 1)!$$

che possiamo scrivere come:

$$2 \cdot 2^{(n-1)} \leq (n + 1) \cdot n!$$

dove

$$2^{(n-1)} \leq n! \text{ per ipotesi}$$

e

$$2 \leq n + 1 \text{ per } n \geq 1$$